Вовлечение в урок

Закончите предложение словом из списка внизу.( Числа 21)

1. Народ Израилев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Они ели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Многие из них были\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ змеями.

4. Люди просили Моисея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Богу за них.

5. Моисей сделал змея из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Каждый, кто посмотрел на медного змея, был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***шел пустыню манну укушены меди исцелен помолиться***

Основная часть – деятельность учителя

#### Медный змей Как можно получить спасение? Числа 21:4-9; Иоанна 3:14-15

**Цель:** воспользоваться примером Самого Господа, в точности показывающим, как нам приближаться к Нему, чтобы пережить обращение.

**Вступление для учителей**

Очень часто мы прилагаем усилия, рассказывая детям о великих евангельских истинах - грехе, покаянии, доверии и прощении через благодать Господа. Но если в классе есть дети, искренне ищущие Господа, понимают ли они, как им нужно примириться с Ним? Может быть, есть такие, которые, знают доктрины веры, желают получить прощение, и в то же самое время не приняли верою Христа?

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **Снова грех.** Объясните, как израильтяне снова нашли повод, чтобы роптать и жаловаться на Господа и Моисея. После всего, что Господь сделал для них, они все еще продолжали пребывать в отчаянии и неверии. Они отблагодарили Моисея, который ради них лишился всех благ, тем, что пожелали опять вернуться в Египет.  Вспомните последний урок и напомните детям, что мы ничуть не лучше. Господь дал нам жизнь и много других благ, а мы так своевольно грешим против Него. И даже слыша Его зов о прощении, мы отвращаемся от Него и избираем свои собственные пути в жизни. А когда в нашу жизнь приходят несчастье и страданье, мы обвиняем Бога, как будто Он виноват в этом.  **Результат.** Опишите, как Бог из-за неверности израильтян лишил их Своей защиты. В течение многих лет они жили в песчаной пустыне, обители ядовитых змей и разных опасностей, и до сего момента Бог хранил их. Их неблагодарность привела к тому, что Бог удалил от них Свою охрану. И уже очень скоро многие израильтяне корчились от мук после укусов змей, посланных Господом. Что им нужно было делать?  **Покаяние.** Они знали, что только Один мог помочь им - Господь Бог, и они пошли к Его слуге Моисею. И хотя они оскорбляли и огорчали его, они верили, что он забудет все и походатайствует за них пред Господом. И он принес ходатайства за народ, исповедав их грех и умоляя о милости.  **Божье средство исцеления.** Объясните, какое средство против их греха сделал Господь. Моисею было приказано сделать медного змея (на самом деле бронзового) и прикрепить его на жезл. Взглянув на жезл, любой укушенный змеей получал исцеление. Господь в Своей милости послал исцеление от укусов, хотя змеи не были сразу же удалены.  Помогите детям представить, что чувствовали люди, укушенные змеей. Змея кусает человека внезапно. Человек очень быстро начинает плохо себя чувствовать. Со страхом и отчаянием он начинает чувствовать действие смертельного жала в своем теле. Если он чувствовал в себе укоры совести и начинал сознавать свою вину, ропот, он начинал рассуждать так: "Я прислушаюсь к словам Моисея, человека Божия, и поверю в средство от моего греха, которое послал Бог." Страдая от укусов, он подходил туда, откуда был виден высоко поднятый на шесте медный змей, и обращал свой взор на него. И тогда боль и лихорадка внезапно оставляли тело. Посмотреть на медного змея означало поверить в то средство, которое послал Бог.  Если, однако, умирающий оставался циником и продолжал роптать против Бога, пренебрегал Моисеем и его словом, и не поднимал взор на символ исцеления, то он погибал. Если человек верил, что может исцелиться с помощью какого-либо другого средства, например, целебной травы, то он тоже погибал. Божий метод исцеления действовал только в том случае, если человек *поднимал взор с верой.* Вполне очевидно, что поднимавший взор должен был иметь веру, так как металл сам пор себе не имел силы исцелять. Поверили ли этому люди? Стали ли они участниками простого акта веры и доверия невидимому Богу, который Один мог их исцелить? Расскажите детям о том, что произошло.  **Как мы можем получить спасение?** Задайте детям вопрос. Знают ли они, что в наше время Бог снимает с нас вину за грех очень простым путем? Как можно получить прощение и спасение от вечной смерти? Как нужно приближаться к Богу? Подобно израильтянам, нам нужно очень серьезно относиться к спасению. Мы должны сознавать, что грех убивает нас (калечит нашу земную жизнь и ведет к вечной погибели). Мы должны сознавать, что не можем ничего сделать, чтобы спасти самих себя. Мы должны сокрушаться о наших грехах, особенно о том, как мы относились к Господу - пренебрегая Его любовью, нарушая Его заповеди и ропща против Него. Мы должны верить Божьему Слову, что всякий верующий в Него имеет жизнь вечную, и что это именно так. Подобно израильтянам, мы должны поднять взор на Него, страдающего и умирающего на Голгофском кресте. Мы должны размышлять о том, как Он взял наше наказание за грехи на Себя. Мы должны сознавать и принимать, что мы можем быть прощены только лишь потому, что Иисус уплатил за нас цену греха.  "Поднять взгляд" - самое простое, что мы можем сделать. Это могут сделать самые маленькие дети. Это могут сделать и старики. Самые бедные, самые необразованные, все изнуренные болезнью - нужно только поднять взор. Другими словами, акт веры в Божье обетование спасти нас не требует со стороны грешника наличия никаких добродетелей. Не требуется длительного изучения или часов напряженной работы или каких-то особых усилий. Если только мы желаем получить спасение, то поверить не представляет труда.  "Взглянуть"- означает, что мы раскаиваемся в наших грехах и сокрушаемся о них. Израильтянин, не осуждающий себя за грех, не желал взирать на медного змея. Он был слишком горд, упрям, своеволен, сердит и исполнен горечи. И хотя получить исцеление было легко, такой человек не желал обратить взор к Богу.  "Взглянуть" это значит сказать: "Я нахожусь в полной зависимости от Господа, Который прощает бесплатно и исцеляет мою душу. Я ничем не могу воздать, потому что я - грешник. Я ничем не могу помочь в вопросе моего спасения. Со смирением я взираю на Господа, Который был пригвожден ко кресту за мои грехи и согласился вместо меня нести наказание. Мой Спаситель вместо меня уплатил цену моего наказания. Я доверяю Ему и верую в Него." Когда мы взираем на Иисуса, умирающего на кресте за наши грехи, и веруем, что только Его страданьями снимается наш грех, и когда мы желаем, чтобы Он стал нашим Спасителем, то получаем спасение.  **Как долго мы должны взирать?** Так долго, чтобы *увидеть.* Вы *видите* свою греховность? *Видите* ли вы, почему только Господь может снять ваш грех? *Видите* ли вы великую любовь Христа, совершившего это ради вас и ту огромную цену, которая была уплачена? Если вы понимаете суть всего и действительно доверяете Ему, то ваша жизнь изменится. Вы перестанете быть эгоистичным, гордым, ненавидящим Бога, а станете добрым, кротким, всем сердцем своим любящим Бога.  Смотрите до тех пор, размышляя о кресте Голгофском и любви Спасителя, пока не осознаете, что Господь Иисус не просто историческая личность, но ваш самый сокровенный Друг и Спаситель, ваш Хозяин и Господин. Смотрите до тех пор, пока осознаете с радостью, что любовь Его удивительна, божественна и забирает всю вашу душу, жизнь и всего вас целиком, и вы охотно и радостно отдаете себя Спасителю, Который отдал Себя ради нас.  В конце урока расскажите детям, что, когда христиане стареют и жизнь их приближается к концу, они со счастливой радостью вспоминают день своего обращения. И им уже не приходится бояться встречи с Богом, сидящим на престоле для совершения суда, так как они спасены Христом. |

**Наглядные пособия.**

Очень легко сделать змея или что-то в этом роде и прикрепить его к палке, он вам понадобится во время урока.

Основная часть – деятельность учеников

В левом списке – трудности, с которыми мы иногда сталкиваемся. Справа – то, чем Иисус может исцелить нас от них. Соедини линиями «болезнь» и то, чем от нее можно исцелиться (разъясните на примерах)

ворчливость мир

страх пение

злость любовь

дерзость доброта

ненависть почтительность

лень доверие Богу

ссоры готовность помочь

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |